



REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions de formation

FORMATION INTRA-ENTREPRISE

Public

Groupe de 10-12 personnes

- Equipe soignante (Cadre, infirmier, aide soignant,...)

- Equipe hôtelière

- Aide à domicile/auxiliaire de vie

Pré-requis

Pas de pré requis

Moyens pédagogiques d'encadrement

Dietéticienne-nutritionniste
Formatrice PNNS spécialisée dans l'alimentation de la personne âgée

Durée

7 h

Dates et lieux

A définir

Accessibilité PMR

Délai de mise en place

3 mois

Contact

Marine Mihalevich

Référente du pôle seniors et personne âgée

mmiha@defisantenutrition.fr

02 98 43 99 17

07 60 60 49 16

1000 € net

(sans frais de vie et déplacement)

Défi santé nutrition

Prévention et accompagnement des troubles de la déglutition chez la personne âgée

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents troubles de mastication et/ou de déglutition existant
- Connaître les différentes textures adaptées.
- Permettre à l'équipe soignante de pouvoir détecter, alerter et accompagner les personnes atteintes de troubles de déglutition.

Compétences visées

- Pouvoir repérer les signes d'alertes d'une fausse route/ troubles de la déglutition
- Savoir adapter l'alimentation selon le diagnostic de l'équipe médicale
- Acquérir des aptitudes sur la posture, le matériel à adopter en cas de troubles de la déglutition

Programme

- Vieillesse et nutrition : les besoins spécifiques de la personne âgée
- Définition et physiologie des troubles de mastication et déglutition
- Signes d'alerte : Repérer, alerter en cas de troubles
- Les textures modifiées : Quand, comment et pourquoi ?
- Stratégies de prises en charge nutritionnelle : rappel sur la dénutrition
- Analyse et échanges sur les pratiques professionnelles de l'établissement dans la prise en charge des troubles de la déglutition.
- Les gestes, attitudes et le matériel d'aide à la prise alimentaire

Modalités pédagogiques

Pédagogie active basée sur l'alternance d'apports théoriques et pratiques (quizz, exercices, mises en situation, échanges, discussion). L'enseignement prend en compte le savoir-faire des participants et les contraintes de la pratique quotidienne.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

- Feuilles d'émargement
- Exercices
- Etude de cas

Modalités d'évaluation et de validation

- Questionnaire d'évaluation initial et final,
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage pour chaque participant

✓ 90 % des stagiaires se sentent en capacité d'agir dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles de la déglutition suite à cette formation