



Qualiopi ➤
processus certifié

■ REPUBLIQUE FRANCAISE
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions de formation

FORMATION INTRA-ENTREPRISE

Public

Groupe de 10-12 personnes

- Équipe soignante (Cadre, infirmier, aide soignant,...)
- Équipe hôtelière

Pré-requis

Pas de pré requis

Moyens pédagogiques d'encadrement

Diététicienne-nutritionniste
Formatrice PNNS spécialisée dans l'alimentation de la personne âgée

Durée

7 h

Dates et lieux

A définir

Accessibilité PMR

Délai de mise en place

3 mois

Contact

Marine Mihalevich

Référente du pôle seniors et personne âgée

mmiha@defisantenustration.fr

02 98 43 99 17

07 60 60 49 16

1000 € net
(sans frais de vie et déplacement)

Défi santé nutrition ★*✖✖

Problématiques nutritionnelles de la personne résidant en EHPAD

Objectifs pédagogiques

- Connaitre les mécanismes du vieillissement et les besoins nutritionnels des résidents.
- Réactualiser les connaissances et les pratiques face aux régimes alimentaires
- Appréhender la prise en charge nutritionnelle des résidents en situation de dénutrition et identifier ses rôles dans cette prise en charge
- Connaitre les différentes textures modifiées de l'alimentation de la personne âgée

Compétences visées

- Acquérir des aptitudes sur la mise en place de stratégies nutritionnelles pour des personnes atteintes de dénutrition
- Développer des aptitudes concernant le contexte des repas et le plaisir de manger
- Savoir utiliser les techniques culinaires d'enrichissement

Programme

- Matin : Le mécanisme du vieillissement et ses conséquences sur l'état de santé des personnes âgées
Les besoins alimentaires spécifiques de la personne âgée bien portante et les régimes spécifiques
Les causes de la baisse d'appétit, définition de la dénutrition et ses conséquences sur la santé
- Après-midi : Intérêt du circuit de prise en charge nutritionnelle de la dénutrition
Techniques d'enrichissements
Stimulation de l'appétit de la personne âgée : repas et environnement
Textures modifiées et posture lors du repas en cas de troubles de la déglutition

Modalités pédagogiques

Pédagogie active basée sur l'alternance d'apports théoriques et pratiques (quizz, exercices, mises en situation, échanges, discussion). L'enseignement prend en compte le savoir-faire des participants et les contraintes de la pratique quotidienne.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

- Feuilles d'émargement
- Exercices
- Etude de cas

Modalités d'évaluation et de validation

- Questionnaire d'évaluation initial et final
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage pour chaque participant

✓ 90 % des stagiaires se sentent en capacité d'agir dans la prise en charge de la dénutrition et dans le contexte du repas concernant les personnes ayant des troubles de la déglutition en suite à cette formation